



### Informationen zur Projektpräsentation (PP)

Sehr geehrte Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,  
mit diesem Infobrief möchten wir Ihnen und Euch einige Infos über die Projektpräsentation geben, die in den 9. Klassen durchgeführt wird.

#### Zielsetzungen:

Die Schülerinnen und Schüler

- setzen sich selbstständig mit einem umfangreicheren Thema auseinander.
- erarbeiten dieses selbstständig in der Gruppe.
- dokumentieren den Arbeitsprozess und das Ergebnis.
- stärken Kompetenzen der Präsentation und Moderation (Methodenkompetenz).
- erhöhen die Teamfähigkeit (Sozialkompetenz).
- erhöhen ihre Unterrichts- und Bildungskompetenz, indem sie lernen, fächerübergreifend zu denken und zu arbeiten.

**Themengebundene Fächer:** alle, außer Deutsch und IT

#### Gruppen:

je 3 -4 Schüler\*innen bilden ein Team (Sch. finden sich selbst zu Gruppen zusammen, nach Neigung und Themeninteresse)

#### Präsentation:

- Dauer: pro Schüler ca. 5 Minuten
- Präsentationsmöglichkeiten: Präsentationsprogramm, Plakat, Folie, Tafel, Modell, ...

#### Bewertung:

- **Prüfer:** Deutschlehrkraft, Fachlehrkraft, IT-Lehrkraft
- bewertet werden Projektportfolio, Vortrag, Arbeitsverhalten während Arbeitsphasen
- Die Sch. erhalten ein Zertifikat über die Teilnahme an der PP, die einer Bewerbung beigelegt werden kann.

#### Inhalt der Projektmappe (Reihenfolge verbindlich):

1. Deckblatt mit passendem Bild, Name, Klasse, Team, Thema, korrigierende Lehrkräfte
2. Zusammenstellung der Erkenntnisse
3. Quellenverzeichnis
4. Projekttagbuch
5. evtl. Auflistung des verwendeten Präsentationsmaterials (z.B. Plakate, Modelle)

Das **komplette Projektportfolio** wird dem Fachlehrer ausgehändigt.

Die IT-Lehrkraft erhält durch diesen die **Präsentation** auf einem beschrifteten, in eine Extra-Folie gelegten USB-Stick (mit Angabe der von jedem erstellten Folien auf einem Blatt).

## Zeitlicher Ablauf

Wann?	Was?	Wer?
26.04.2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elternbrief verteilen</li> <li>• Themenliste in der Klasse bekannt geben</li> <li>• Schüler tragen sich bis spätestens <b>29.04.2022</b> in Liste ein (3-4 Schüler pro Thema, mind. 1 Ersatzthema)</li> </ul>	Projektleitung, alle 9. Klassen
26.04.2022 – 29.04.2022	Einteilung der Gruppen (3-4 Schüler) und endgültige Zuteilung der Themen	Projektleitung/ Projektteam
02.05.2022	Bekanntgabe der endgültigen Gruppen- und Themenzuordnung	Projektleitung
02.05.2022 – 27.05.2022	<p>Projektbegleitung durch die betroffenen Lehrkräfte</p> <p>Vermittlung der Kenntnisse zu Vortragstechnik, Zitieren und Quellverzeichnis Wiederholung der Kenntnisse zu Präsentation</p> <p>Material- und Informationsbeschaffung (größtenteils zu Hause) Führen des Projekttagbuchs (Eintrag aller Aktivitäten zum Projekt, Angabe der Quellen, Beschreibung der Arbeiten, ...) Erstellen einer Dokumentation zum Gruppenthema (Projektportfolio)</p> <p>evtl. mehrere Feedbackgespräche mit der betroffenen Fachlehrkraft</p>	<p>Deutschlehrkräfte</p> <p>IT- Lehrkräfte</p> <p>Schüler</p> <p>Fachlehrkraft</p>
bis 13.05.2022	Verbindliches Feedbackgespräch mit der betroffenen Fachlehrkraft	Schüler Fachlehrkraft
30.05.2022- 03.06.2022	Präsentation vor der Deutschlehrkraft und der Fachlehrkraft, vor der eigenen Klasse und evtl. einer Zuschauerklasse	Schülergruppen, Deutschlehrkraft, Fachlehrkraft
bis spätestens 03.06.2022 (im Laufe des Tages)	<p>Abgabe des Projektportfolios an die jeweiligen Fachlehrkräfte</p> <p>Abgabe des USB-Sticks beim jeweiligen IT-Lehrer</p>	Schüler (persönlich oder ins Fach im Lehrerzimmer; kein Ausdruck im Sek. oder IT-Saal erlaubt) Fachlehrkraft/ IT-Lehr- kraft
Nach den Pfingstfe- rien	<p>Notenbekanntgabe</p> <p>Vergabe der Zertifikate</p>	Deutschlehrkraft, Fachlehrkraft IT-Lehrer Projektteam

Bei der **Bewertung** werden folgende Bereiche berücksichtigt:

Der Vortrag (= die Präsentation) soll teamgerecht und, falls thematisch möglich, auch als dynamisch angelegte Gruppenpräsentation vor einem Publikum unter Einsatz verschiedener Medien und mit begleitender Moderation durch einzelne Teammitglieder erfolgen.

- Die **Deutschlehrkraft** bewertet die **Vortragstechnik** und die **sprachliche Gestaltung** entsprechend der im Deutsch-Unterricht erarbeiteten Anforderungen. Präsentationskriterien hierbei sind das **Auf-treten**, die **Sprache**, die **Verständlichkeit**, der **freie Vortrag**.
- Der **Fachlehrer** bewertet den **Inhalt** (im Vortrag und in der Ausarbeitung). Inhaltliche Kriterien sind hierbei u. a. die Korrektheit, der durchdachte Aufbau, die Informationsauswahl, die Verwendung von verschiedenen und weiteren Medien, die Beantwortung von Rückfragen, usw. das Arbeitsverhalten (faire Zusammenarbeit, Ausdauer und Engagement, Einhaltung von Absprachen, Beitrag zur Materialsammlung, Feedbackgespräche) können in die Bewertung mit einfließen.
- Die **IT-Lehrkraft** ist bei der Präsentation nicht anwesend. Sie sichtet die **Präsentationsmedien** und bewertet deren **Gestaltung** entsprechend der im IT-Unterricht erarbeiteten Anforderungen.

**Notengebung und Bescheinigung:** Insgesamt erhält jeder Schüler 3 Noten auf seine Leistungen:

- ➔ eine mündliche Note im Fach Deutsch
- ➔ eine mündliche Note im gewählten Themenfach\*
- ➔ eine Note im Fach IT

\*Die Fachlehrkräfte können laut § 23 RSO Gewichtungen vornehmen. Deutsch als Unterrichtsprinzip kann in die Bewertung mit einfließen.

**Achtung:** Während des Bearbeitungszeitraumes können auch weitere Noten in den Fächern gebildet werden. Wie bei allen Noten gilt: Wird ein fremdes Werk ganz oder teilweise kopiert und als eigenes Werk ausgegeben (d. h. die Quelle wurde nicht angegeben), gilt dies als Unterschleif und wird mit der Note 6 bewertet (vgl. § 21 RSO).

### **Wichtig:**

Für das Arbeiten während des Präsentationszeitraumes muss ein Projektstagebuch geführt werden.

Mit freundlichen Grüßen

i.A. Evelyn Werner  
Projektleitung

Bitte bestätigen Sie durch Ihre Unterschrift den Erhalt des Infobriefes. Dieser wird mit dem Projektportfolio abgegeben.

Name, Klasse des Schülers: \_\_\_\_\_

Unterschrift der Eltern: \_\_\_\_\_